

Этапы	Содержание	Время проведения
1.Процесс вовлечения	Воспитатель сообщает, что сегодня утром на пороге группы обнаружила письмо от Весны. Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Весна – Красна. По календарю наступило моё время, но моя старшая сестра Зима не торопится уходить, понравилось ей в ваших краях. Вы видите, какой холодный ветер разгулялся на улице. Не хочет Зима уступить мне место. Что будет с насекомыми, которые уже проснулись и выползли наружу из своих укрытий, как быть птицам, которые хотят вернуться в свои гнёзда из тёплых краёв? Да и вам, наверное, хочется погреться на солнышке?» <i>(Дети высказывают свои мысли)</i>	2 – 3 мин.
2.Процесс целеполагания	Весна так слаба, что цветы не могут зацвести в полную силу. Посмотрите, у нас на доске <i>(обращает внимание детей на ИАД)</i> вырос волшебный цветок. Но он совершенно бесцветный. Сколько у него лепестков? <i>(7)</i> А ведь это цветик – семисветик из известной нам сказки В. Катаева. Помните, каждый его лепесток имел свой цвет. <i>(Дети вспоминают цвета радуги).</i> Как помочь Весне, чтобы она вступила в свои права? <i>(Дети высказывают свои предположения).</i> Ой, а на обратной стороне ещё что – то написано. Читает: «Ребята, только вы можете мне помочь прогнать зимний холод. Если вы хотите, чтобы наступила настоящая весна, а заодно вернуть красоту и яркость цветику –	3 - 5 минут

	семицветику, вам нужно выполнить мои задания, которые находятся в конверте».	
3.Процесс планирования	Воспитатель выкладывает из конверта разноцветные карточки, на обратной стороне которых написаны задания. Ребята, вы заметили – карточки разноцветные, точно такие, какие должны быть лепестки у цветика – семицветика? Вы готовы помочь Весне? (Ответы детей). Тогда выбирайте любую карточку и начнём.	2 – 3 мин.
4.Процесс Осуществления действий	1 задание (используется схема для составления описательного рассказа): - назовите признаки весны (солнце, небо, земля, деревья, животные, насекомые, птицы, люди). <u>Когда задание считается выполненным воспитатель на интерактивной доске выделяет в цветке лепесток того цвета, которого была выбрана карточка с заданием.</u> 2 задание (используются звуковые линейки и кружочки – символы звуков): а) определите количество звуков в слове и составьте схему слова. Слова: ШУМ, МАРТ, ЗИМА; б) придумайте предложение со словом ЗИМА. <u>На доске появляется следующий цветной лепесток.</u> Гимнастика для глаз. 3 задание: решение логических задач. а) на столе лежат 2 апельсина и 4 банана. Сколько овощей лежит на столе? б) под каким деревом сидел заяц во время дождя?	17 - 21 мин.

в) летели 4 утки. Охотник выстрелил и не попал. Сколько уток осталось?
г) на груше росло 10 груш, а на берёзе на 2 груши меньше. Сколько груш росло на берёзе?
д) на одном берегу реки утята, на другом берегу цыплята, посередине реки – островок. Кто быстрее доплывёт до островка?
На доске раскрашивается следующий лепесток.

4 задание: математические задачи.

а) из каких частей состоит задача?
б) составление задачи по заданному арифметическому примеру (один пример на сложение, другой на вычитание).

На доске расцвечивается ещё один лепесток.

5 задание: физминутка.

*Для разминки из-за парт
Поднимаемся на старт.
Бег на месте веселей
И быстрее, быстрее, быстрее!
Делаем вперёд наклоны 1, 2, 3, 4, 5.
Начинаем приседать 1, 2, 3, 4, 5.
А потом прыжки на месте,
Выше прыгаем все вместе!
Руки к солнышку потянем,
Руки в стороны растянем.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!*

*Дружно сделали зарядку,
Теперь становитесь по порядку!
(Построение от самого маленького;
рассчитаться прямым и обратным счётом).*

	<u>На доске проявляется следующий лепесток.</u> 6 задание: нарисуем картину к сказке (ориентация на листе бумаги). - в центре листа нарисуем колобка; - в левом нижнем углу изобразим домик; - в правом верхнем углу нарисуем солнышко; - в правом нижнем углу нарисуем деревце; - в левом верхнем углу нарисуем тучку; - между деревцем и домиком нарисуем зайчика. <i>Проверка: на ИАД появляется полная картинка, дети сравнивают свои результаты с оригиналом.</i> <u>Ещё один лепесток становится цветным.</u> Задание 7: игра «Рассыпавшееся слово». Из отдельных наборов магнитных букв, по – очереди, надо составить слова: ДОМ; МИР; ВЕСНА. <u>Последний цветок окрашивается.</u>	
5. Рефлексия	Смотрите, ребята, наш цветик – семицветик снова стал ярким и красочным благодаря тому, что вы справились со всеми заданиями. Вы довольны? Значит, скоро..... (ответы детей: наступит весна). Молодцы. Спасибо вам за помощь.	2– 3 мин.

Цель: воспитывать в детях желание помогать тем, кто в этом нуждается.

Задачи:

Воспитательные:

- формировать культуру поведения во время НОД; воспитывать умение быть внимательными по отношению к сверстникам, поправлять ошибки других в корректной форме.

Развивающие:

- развивать у детей внимание, логическое мышление, память;
- развивать связную речь детей.

Обучающие:

- закреплять знание времён года, знания о приметах весны;
- продолжать развивать умение осуществлять звуко-буквенный анализ слов; умение составлять предложения по схеме;
- закреплять умение составлять математические задачи с опорой на арифметический пример, умение решать их; закреплять знание структуры задачи.

Материалы и оборудование:

демонстрационное: интерактивная доска (ИАД) со слайдами (цветик – семицветик; картинка к сказке «Колобок»); ноутбук; магнитная доска с магнитными буквами; схема для составления описательного рассказа о времени года.

раздаточное: звуковые линейки; символы звуков (красные, синие и зелёные кружочки); альбомные листочки квадратной формы; фломастеры; пеналы с цифрами.

Ожидаемые результаты: дети понимают поставленную задачу; рассуждают и предлагают различные варианты действий в определённых ситуациях; владеют навыками счёта в пределах 20; решают математические примеры и задачи на сложение и вычитание; умеют осуществлять звуко-буквенный анализ слов; придумывают предложение по заданной схеме; поднимают руку; отвечают полным предложением.

МБДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Степанцево»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной группе**

Тема: «Цветик – семицветик»

**Подготовила и провела
воспитатель Кулькова И. В.**

Май 2016 г.