МБДОУ «Детский сад «Улыбка» п. Степанцево Вязниковского района

Владимирской области

Открытое занятие во 2 младшей группе

Тема: «Давайте вместе все дружить»

Подготовил:

воспитатель

1 квалификационной

категории

Туранова Наталья

Владимировна

январь, 2018 г.

Цель: Развивать элементарные представления детей о дружеских взаимоотношениях.

Задачи: 1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательного отношения, отрицательного отношения к грубости.

2. Развивать устную разговорную речь детей, обогащать и активизировать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

Словарная работа:«друг», «дружба», «друзья», «мириться», «обижать».

Предварительная работа:беседа с детьми о дружбе, чтение художественной литературы, подбор и слушание аудиозаписей с песнями о дружбе.

Оборудование: кукла Сережа, ширма; цветы, вырезанные из картона для подвижной игры (5 шт.).

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

Ход занятия:

Этапы занятия	Организация деятельности	Время
1 Вводная часть Организационный момент	Дети под веселую музыку (Песня «Улыбка») входят в группу. Встают около воспитателя. - Ребята, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся, посмотрите, как они нам улыбаются. Давайте и мы подарим им улыбку. А теперь присядем на стульчики (стульчики стоят полукругом, перед ними – ширма).	1-2 минуты
2 Мотивация и целеполагание	За ширмой раздаются звуки. - Ребята, слышите, кажется, к нам кто-то еще пришел. Из-за ширмы появляется кукла Сережа (озвучивает взрослый): Здравствуйте.	2-3 минуты

3 Основная часть Проектирование, решение проблемной ситуации.	- Здравствуй, ты кто? - Я Сережа. - Сережа, здравствуй (дети тоже здороваются), почему ты такой грустный? - Потому что не хотят дружить с Сережей. В чем причина? Кто поможет? Начал я играть с Иринкой, Но сломал ее машинку. За мячом бежал со Славой И толкнул его в канаву. К шуткам я привык- Коле показал язык. Крикнул громко малышам Эй, малявки, можно к вам. Никому Сергей не нужен. Почему со мной не дружат? - Ребята, как вы думаете, почему с Сережей не дружат другие ребята? - Он толкается, показывает язык, ломает игрушки и т.п. Как он ведет себя с ребятами? (Плохо, обижает их и др.). Как вы думаете, он умеет дружить? (Нет) - Помогите мне, пожалуйста, я хочу дружить и иметь друзей. - Поможем ему, ребята? Как мы сможем ему помочь, чтобы у него появились друзья? (дети: мы будем с ним дружить, найдем ему друзей и др.) Воспитатель говорит шепотом: - А если он нас тоже начнет обижать? (предположения детей). Значит, ему надо рассказать, как вести себя с друзьями и что значит дружить. Согласны? А вы сами умеете дружить?(Да) Сможете научить его дружить? Давайте поиграем в **игру «Да – нет».** Будем крепко мы дружить? (Да) Нашей дружбой дорожить? (Да) Мы научимся играть? (Да) Другу будем помогать? (Да) Друга надо разозлить? (Нет)	8-10 минут

4 Заключительная	А улыбку подарить? (Да) Друга стоит обижать? (Нет) Чай с друзьями будем пить? (Да) Будем крепко мы дружить? (Да) Ребята, а кто еще хочет рассказать Сереже о дружбе. А сейчас, Сережа, послушай **стихотворение о дружбе**: Дружит с солнцем ветерок, А роса - с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо (рассказывает 1-2 ребенка). Сережа: - Я понял, что такое дружба, это никогда никого не обижать, а вместе играть и помогать друг другу, только как мне вернуть моих старых друзей? - Ребята помогайте, новых друзей он нашел, а как вернуть Сереже тех друзей, которых он обидел? (дети: помириться, попросить прощения, сказать слово «прости», пожалеть их и т.п.) - Тогда отправляемся на **полянку «Дружбы».** Дети выходят на коврик, на котором заранее разложены цветы. -На этой полянке могут помириться все, кто поссорился. Научим Сережу мириться. Здесь растут необычные цветы с заданиями для друзей. Дети по очереди берут цветы, называют цвет цветка, а воспитатель читает задание: -**желтый цветок** – улыбнуться друг другу (дети улыбаются друг другу и гостям); - **синий цветок** – погладить друг друга по голове (дети гладят друг друга по голове); **- оранжевый цветок** – обнять друг друга (дети обнимаются);	

часть Итог занятия Рефлексия	- **красный цветок** – взяться за руки (все берутся за руки); - **розовый цветок**– поиграть в **игру «Поссорились – помирились».** Куклу Сережу тоже берут в круг (на стульчике в середине круга). Под песню «Поссорились – помирились» дети выполняют элементарные движения за воспитателем. Затем дети присаживаются на стульчики. Кукла Сережа из-за ширмы: - Спасибо, ребята, я теперь не только знаю, что такое дружба, как надо дружить, но и смогу помириться со своими друзьями, которых я обидел. Ребята, у меня есть конфеты, я хотел их съесть один, но теперь я знаю, что настоящие друзья всегда делятся друг с другом, поэтому я вас угощаю. - Спасибо, Сережа. - Давайте попрощаемся с Сережей, ему пора к своим ребятам просить прощение(Сережа уходит). - Ребята, как вы думаете, мы смогли помочь Сереже? Сможет ли он исправиться, и не будет обижать ребят? Вы рады тому, что он стал нашим другом? Посмотрите, как много конфет он дал. А вы не хотите поделиться с гостями? Ведь друзья всегда делятся друг с другом. Дети раздают конфеты гостям. Звучит песня о дружбе. - Скажем спасибо нашим гостям. Гости и ребята прощаются друг с другом.	1-2 минуты